

2020

経済学へのアプローチ 名古屋大学 経済学部案内



1 > Policy and curriculum approach 2020



# T字型人材の育成

どのような経済活動も、多くの人々の協働と多様な知識の結 集によって成り立っています。製品を作って売るという単純な行 為でさえ、何を作るのか、どうやって作るのか、作るのに必要な 労働力、資材、資金の調達はどうするのかなど、それぞれに専門 的な知識や技術、それらを担う人々の協力が不可欠です。そし て、このために必要な知識は、人文科学や自然科学の領域にままた、幅広い学識(Tの横棒)を獲得するために、1、2年次に行わ で広がっており、そのすべてを一人で勉強してマスターすること は現実的ではありません。そこで、経済学部の卒業生には自分 自身の専門分野を磨くとともに、幅広い分野の人との協働を可 能にする学識が求められます。ここでいう学識とは、コミュニ ケーションの基礎となるような幅広い教養や知識、および論理 的思考力のことです。このような学識と専門的知識を兼ね備え 字型人材を自然に育むカリキュラムを展開しています。 た人のことをT字型人材と呼ぶことがあります。Tの横棒が異分 野の人との連携を可能にする学識、縦棒の部分が深く掘り下げ た自分の専門的知識の部分です。

名古屋大学経済学部は、前身である旧制名古屋高等商業学 校(1920年創立)以来100年に迫る伝統の中で、まさにT字型人 材を育成してきたといえます。専門(Tの縦棒)を徹底的に鍛える 3、4年次のゼミと卒論研究は、一人の教員が指導する学生を原 則8名までとする徹底した少人数教育を厳格に実践しています。 れる全学教育(一般教養)だけでなく、専門科目群の中に理論 的アプローチ、歴史的アプローチ、事例研究、実地調査など多種 多様な科目を用意しています。かつての旧制名古屋高等商業学 校が、「単なる商業経済の専門学校でなく総合大学としての偉 容を有する」と賞賛された、そのDNAを今に引き継ぎ、有為なT

# 経済と経営を複眼的に学ぶカリキュラム

済政策、制度経済学・経済史、経営学・会計学という幅広い分野 を網羅していることです。経済学部は経済学科と経営学科とに 別れていますが、どちらに所属しても、これらの分野を一通り勉 口で分析できる人材を育成します。 強することになります。これによって、社会や市場全体を見渡す

名古屋大学経済学部のカリキュラムの特徴は、経済理論・経 「経済学的視点」と、個別企業の立場から考える「経営学的視 点」を同時に持つ複眼的な人材を育成します。また、歴史を通じ て多様な経済体制について学ぶことで、現代社会を様々な切り

### 経済学科

個人や企業の自由で合理的な 意思決定に基づく社会全体の 調和と発展について考えます。

### 経営学科

集団に調和と秩序を持たせる 方法、合理的な意思決定の方 法について考えます。

分野	分野の特徴	1年	2年春学期	2年秋学期~4年
理論·政策	「経済学」と聞いて最初に思い浮かべる主流派の経済学(近代経済学)を学びます。数理的な理論分析と統計的な実証分析を通じて、財政、労働、金融、農業、教育、医療などの社会問題を考える方法を学びます。「経済学を学んだ」と言うためには、欠かすことのできない分野です。	統計解析 経済数学A 経済数学B マクロ経済学 ミクロ経済学 計量経済	マクロ経済学 ミクロ経済学 計量経済	国際経済 解経済 解経済 財金 経済政 融済経 展済 経動業経済 農業 農業 農業
制度·歴史	経済学は大がかりな実験ができません。そこで、各 国の多様な制度や歴史を手掛かりにして、政治・文 化・社会など、多様な側面を考慮しながら、資本主 義経済の仕組みを理解しようとする分野です。主流 派の経済学を絶対視せず、批判的な目を持って理 解するためにも欠かせない分野です。	政治経済学 一般経済史	政治経済学 一般経済史	経済学史 現代資本主義 日本経済史 西洋経済史 社会思想史
経営·会計	経済理論は、人や企業が合理的に行動すること、 情報が完全に行き渡っていること、市場への参入・ 退出が自由であることを仮定しています。これを、 立場を変えて、どうすれば合理的に行動できるか、 どうやって情報を収集・処理するべきか、いつ、どう やって市場に参入・退出するべきかを考えます。3 分野の中ではもっとも実践性を重視する分野です。	会計 会計 経営 財務諸表	経営 財務諸表	財管経フ生情国経経マ経監を受営、大生情の大学のでは、大学の大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の

2 > Seminar approach 2020

# • • 0 0 0

# ゼミナールで学ぶ

### 徹底した少人数制による専門研究と人格的交流の場

経済学部のカリキュラムにおいて、ゼミナールは重要な役割を す。インターゼミナール(他大学との研究発表会)に参加するゼ 果たしています。ゼミは必修で、教員と原則8名までの学生によっ て構成されます。ここで専門分野の研究を集中的に行います。

達によるゼミ紹介などを参考にしてゼミを選択し、書類審査や 面接を経て、所属ゼミが決定されます。そして、3年次からゼミが 始まります。各ゼミの活動内容は多種多様ですが、一般的には、あります。このように、ゼミは単に専門知識を学ぶだけの場では 数冊のテキストを読み、報告・討論する形で運営されます。工場 見学や企業調査を行ったりするゼミもあります。また、夏休みに は、レポートが課されたり、ゼミ合宿を行ったりすることもありま

ミもあります。4年次には、卒業論文の作成が重要な課題となり ます。研究テーマを絞り込み、より専門的な文献を読んだり、詳 まず2年次秋学期に、各教員によるゼミのテーマの発表、先輩 細なデータ分析をしたりします。そして1月中旬に、4年間の勉学 の集大成として、卒業論文を提出します。

> この他にも、ゼミ旅行やコンパ等、ゼミ単位の行事がたくさん なく、教員や学生同士の人格的交流の場でもあります。ゼミ活 動にどのように関わるかで、経済学部の生活は大きく変わると いっていいでしょう。



### 藤田ゼミナール

藤田ゼミでは、理論と実証の両面から現実問題にアプローチする分 析力・思考力を身につけることを目標としています。3年春学期では、一 事業がもたらす経済波及効果やCO2排出量などを測定できる産業連関 分析という実証手法を習得します。また秋学期では理論分析の一環とし て「効率と公正の関係」を題材にした専門書をベースに、両者がどのよう な条件の下で両立しうるかを考察します。ゼミで得られた知見を4年時に 共同論文としてまとめ、インゼミで報告したり、キタン会懸賞論文に応募 したりしています。

### 4年 竹岡日菜さん

藤田ゼミでは三年次から複数人のグループで共同 研究に取り組みます。が、特に苦労したのは、このテー マ選びでした。「研究」というものが何かわからずに、 最初は流行に乗って「インスタ映え」や「バズる」のメ カニズムついて研究しようとしました。しかし、先生か らのダメ出しを受け、愚痴を言いながらグループで話 し合うなかで、目的意識をしっかり持ち、自分たちの力 でいかに意義のあることをするかが重要だと気づき ました。最終的に私たちのグループは、『京都議定書 の反省とパリ協定への展望』というテーマのもと、日 本における二酸化炭素排出量の要因分解を行いまし た。自分たちの力で0から1を生み出すことは、通常の 講義にはないゼミならではのやりがいです。



### 田村ゼミナール

3

田村ゼミでは、1・2年次に学んだ経済学・経営学の知識を基礎として、 現実社会の現象や問題を分析する応用力を身に着けます。特に大人数の 講義ではあまり学ぶことができない「データを集計・可視化するスキル」 や「プレゼン資料・レポートの作成技術」に重点を置き、事例調査やグルー プディスカッションを通じてより専門的な内容を学んでいきます。具体的な 研究テーマは各自が主体的に決め、卒論に向けて発展させていきます。

### 4年 中野佑香さん

田村ゼミでは自分たちで決めたテーマに沿って データを収集し分析しています。私の場合、授業で 知った「情報過負荷」について調べ、化粧品の口コミ データを自分で集め仮説を検証しました。当初の予想 と反対の結果になるなど、研究の難しさを実感するこ とも多くあります。データを分析した後は資料を作成 し、ゼミの時間でプレゼンと質疑応答を行います。そ れぞれ異なった視点を持つゼミ生との議論を通じて 日々刺激を受けています。

### ■教授陣の研究成果

して研究内容に触れることになるでしょう。経済学部の教員は、では、そのような書籍の一部を教員の声とともに紹介します。 日々、研究に取り組み、専門書や学術論文を執筆しています。で

ゼミナールに所属するようになると、教員との距離はぐっと近すが、そうした難解な研究成果の他にも、中高校生や一般の方 づきます。ふだんの講義でみられなかった教員の表情や姿、そのけの比較的やさしい本もたくさん世に送り出しています。ここ



### **BOOK**



簿記がわかってしまう 魔法の書 日本実業出版社 著書: 小沢 浩

な取引も簡潔に表現してしまう非常に巧妙 そこで、この本を書きました。 な仕組みです。詩人のゲーテは、その巧妙 授業は、期末試験や検定試験対策にとどでにない一冊になったと自負しています。

簿記は、単純な秩序の下に、どんな複雑 まって、その魅力を伝えられていません。

本のコンセプトは「簿記の絵本」です。妻 さを「人間の精神が産んだ最高の発明の1 が幼稚園のサークルで、手作り絵本を作っ つ」と称えたそうです。また、簿記を知ってていたのを真似してみました。ストーリー いると、世の中の見え方が変わります。「資 は、10歳のルカ=パチョーリ(後に会計学 産と費用は同じ仲間」「負債と資本は同じ の父とよばれる)が、魔法使いに簿記を教 仲間」と聞くと、違和感を感じる人も多いでえてもらうというものです。また、簿記の全 しょう。簿記を知れば、それが分かります。 体像をつかみやすくするために、説明方法 資本主義に欠かせない「利潤」や「資本」の も、一般的なテキストとは少し変えてみまし 抽象概念も、簿記を理解して、はじめて明た。残念ながら、「絵本」としての完成度は 確にイメージできるのです。しかし、簿記の低いのですが、「簿記の本」としては、これま



### **BOOK**



文系と理系は なぜ分かれたのか 星海社新書 著書: 隠岐 さや香 文系と理系にわけるのはもう古い、と言 野が「自然科学」と「それ以外の分野」(す

われることがあります。でも、現実の社会で なわち人文社会科学)に分かれていく歴史 は今でも受験や就職の場面でそれを意識をまず確認します。第二章では、日本が近 させられます。また、SNSには「理系に進学 代化の際に文系・理系という枠組みとどう したかったけど女の子は向かないと言わ 向き合ったのかということを、第三章では れた」「男が文学部はやめとけといわれ 産業界が文系・理系をどのように扱ってき た」などの呟きがみられもします。研究者の たのかという問題を検証します。第四章で 世界では、文系理系という言い方こそあま は冒頭に書いたようなジェンダーの問題が りしませんが、人文社会系と理工医系など 文系・理系進学とどのように関わってきた の区分は存在しています。本書は「文系・理 かも考察しています。そして最終章では文 系」をめぐるこの不思議な状況をわかりや 系・理系の諸学問の特徴を踏まえた上で、 すく整理するために書かれました。第一章 「文理融合」や「学際的研究」の可能性およ では、西洋世界で発展した様々な学問の分び難しさの双方について論じています。

### 2018年度に出版された書籍一覧

小堀聡 『京急沿線の近現代史』 クロスカルチャー出版 清水克俊 『金融経済学入門』 東京大学出版会

**多和田眞·柳瀬明彦** 『国際貿易』 名古屋大学出版会 花薗誠 『産業組織とビジネスの経済学』 有斐閣

3-4 > International and Special Curriculum approach 2020

# 海外派遣プログラムで学ぶ

### 大学全体のプログラムに加え、経済学部独自の海外派遣プログラムも充実

名古屋大学経済学部では、グローバル人材の育成を目指し て、複数の国際交流プログラムを提供しています。例えば、ドイ ツ・フライブルク大学への夏期派遣プログラム、ベトナム貿易大 学への派遣プログラム、シンガポール国立大学への派遣プログ とができます。経済学部の派遣プログラムを経験した学生の多 ラムなどがあります。1学年205名の入学定員に対して約40名分 の枠が用意されているため、5人に1人はこれらのプログラムを 利用して海外経験をすることになります。また、これらの派遣プロ グラムでは、政府や企業、大学や同窓会(キタン会)から資金的な 支援を頂いて、学生の渡航費用を補助しています。

学生の派遣だけではなく、ベトナムやシンガポールなどの海 外協定大学の学生の受け入れも行っています。日本に来た学生 は、学内で講義を受講するだけでなく、名古屋大学の学生と一 緒に工場見学やグループワークに参加しています。名古屋大学 の学生は、日本に居ながらにして、あるいは、自分が海外派遣プ ログラムに参加する前に、国内で海外の優秀な学生と触れあ い、一緒に学ぶことができます。

さらに、名古屋大学全体としても、世界に100以上の協定大学 をもち、数多くの海外派遣プログラムを提供していますので、学 生は自分の語学レベルや目的に合ったプログラムを選択するこ くが、その後、交換留学しています。



■ ベトナム貿易大学への派遣

時期:11月頃/日数:2週間/人 数:20名程度/内容:日本企業の 訪問·研究報告



● シンガポール国立大学への派遣 ● フライブルク大学への派遣 訪問・現地学生とのディスカッション ルドワーク

時期:2月頃/日数:10日間/人 時期:9月頃/日数:4调間/人数: 数:10名程度/内容:日本企業の 10名程度/内容:語学研修・フィー



経済学部 経済学科 4年 渡邊 稜介さん

SMUの留学中、私はファイナンス、マーケティの自信になりました。 具体的な課題は、実際の企業の分析をし、現状 学ぶことが多かったです。

5

私の大学生活における留学は、1年生の夏休 の問題点を解決するようなビジネスプランを提案す みにアメリカの語学研修に行ったことから始まり ることでした。グループワークを行う中で感じたこと ました。その後、2年生の夏休みにオーストラリアは、自分の力不足でした。シンガポールの学生は勉 でグローバルプロフェッショナルプログラムに参強熱心で、英語力、知識の量で圧倒されました。そこ 加し、3年生の夏からシンガポール経営大学 で、自分の力を理解し、業界分析などチームに貢献 (SMU)で2学期間の交換留学を経験しました。 できる部分を見つけ、必死にやり抜いたことは自分

ング、会計、組織論の授業を履修しました。SMU 今回の海外留学経験は、私にとって決して楽なも で私が受けたほぼ全ての授業において現地学のではありませんでしたが、学問的な知識に加え、 生と5人程度のグループを組み、プレゼンテー 忍耐強さ、実用的な英語力、そしてグループワークに ション等のプロジェクトワークが課されました。 必要なコミュニケーション能力など人間的な面でも

### シンガポール国立大学の学生コメント

ことを知り、驚きました。工場見学を行い、そこでマーケティング戦いて議論することができたのは、とても価値のある経験でした。

名古屋大学の近郊にある自動車工場の見学をすることができ、略についての説明を聞きました。同じ商品を世界中で提供するの 「Kaizen」や「Kanban」方式を見ることができました。その後、名古 ではなく、「正しい商品を求められる市場へ」という考え方はとても 屋大学の学生と一緒に工場の管理や生産方式について議論する
興味深く、市場戦略の新しい学びとなりました。これらの工場見学 ことができたのは非常に有意義でした。また、シンガポールでの市に行ったとき、日本語の説明文や企業側の解説を名古屋大学の学 場のシェアが50%を超えている飲料メーカーが名古屋発祥である 生がわかりやすく英語に翻訳してくれて、関連する戦略や課題につ

# 学部・修士5年一貫教育プログラムで学ぶ

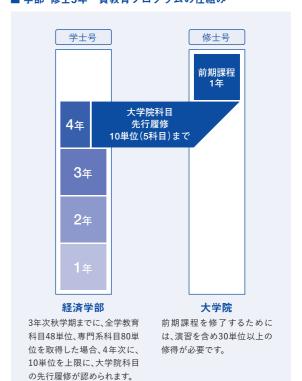
+1年で取得するプロフェッショナルへのパスポート

経済学部の4年の課程を修了すると、みなさんには、「学士」と いう学位が授与されます。その後、大学院で2年の課程(前期課 程)を修了すると「修士」、さらにその後3年の課程(後期課程)を 修了すると「博士」の学位が授与されます。修士は「マスター」、 博士は「ドクター」ともよばれます。修士号を取得するということ は、先端的な研究についてもよく理解して、学術的な調査や分 析の方法を修得しているということです。

日本の、特に文系の学部では、修士・博士という学位を取得 することは、あまり重要視されていないようです。しかし、日本で も、理系の学部では修士の学位を持つことは普通になっていま す。また、海外では、どこの大学を卒業したかに加えて、学士・修 士・博士という学位の違いが意識されることも多いようです。将 来、グローバルな企業で働こうと思っている人は、修士号を取得 しておいても損をすることはないでしょう。

名古屋大学の経済学部には、学部4年+修士2年の計6年の 課程を5年(学部4年+修士1年)で短縮修了できるプログラム があります。3年次に一定の成績基準を満たしている学生はこ のプログラムに挑戦することができます。

### ■ 学部・修士5年一貫教育プログラムの仕組み



### わたしが大学院で学ぶ理由



経済学研究科 社会経済システム専攻 M1 川合 恵介さん

私が大学院へ進学する決意をしたきっかけは、ありますが、大学院には社会人や留学生など、学 学院で研究してみたいと思いました。

大学院には、たくさんの授業があり、学部よりもラムに申し込んでみてください。 難しい勉強をしなければいけません。苦しいときも

学部3年時から始まるゼミ活動でした。ゼミの優秀 部とは異なる人々との交流もあり、私は現在とても な同期と共に勉強する中で、私は「何を頑張れば、楽しく勉強できています。また、同期が就職活動を 彼らと勝負できるのだろう」と悩みました。そして出 している間に頑張った研究が、キタン懸賞論文で した答えが、学部修士5年一貫プログラムを利用し 評価され、賞をいただけたことも励みになってい て大学院への進学することでした。経済学を学部 ます。特に、学部4年時から大学院の授業を先行履 から一歩進んだレベルで勉強・研究することを通 修でき、スピード感を持って修士号まで取得できる じて、自分自身の「武器」にしよう考えました。また、本プログラムは、自分に合っていると思っていま 自分が興味を持った企業の海外進出について、大す。経済学をもっと勉強したい、もっと研究したい と思っている方は、ぜひ学部・修士5年一貫プログ

approach 2020 5 > After Graduation

# 卒業後の進路

### 就職率だけでなく、それぞれの適性にあった就職を支援

り、各種調査による、経済・経営・商学系の就職率ランキングで 広い業種に目を向けて、適性にあった就職先を見つけるための は、全国1位になっています。就職先は、製造業、サービス業、公 支援をしています。例えばキャリアデザインについて考える「大学 務員まで多岐にわたります。また、毎年15~20名ほどの学生が生のための職業論」を開講したり、東証一部上場企業を中心とし 公認会計士の資格取得を目指しています。

本学部では、毎年、ほぼ100%の学生が希望通りに就職してお や人気企業への就職を目指すのではなく、学生ができるだけ幅 た60社以上の企業による「キャリア形成講習」の開催、年齢の比 本学部では、同窓会であるキタン会と連携して、単に有名企業較的近いOBと懇談できる企業見学会を開催するなどしています。



2018年度卒業 トヨタ自動車 荻野 昴希さん

就職活動、ひいては自分の働き方を考える上る企業の方から直接話を伺う機会をいくらでも作り 経済学部が独自に提供する産学連携授業で多 のかをしっかりと把握することができます。 とができました。また優秀なOB・OGの方がい のだと思います。 らっしゃるため、自身の行動次第では、興味のあ

で、名古屋大学という環境は恵まれています。ま 出すことができます。そしてなにより就職活動本番 ずは学生生活の早い段階から、働くことをイメーの時期においても、名大生向けの説明会が数多く ジさせてくれる授業が充実しています。私自身、存在するため、企業がどのような人材を求めている

くの企業を知りました。さらに海外研修のメン 私自身は部活動に精を出していたため就職活動 バーに選ばれたことで現地の日系企業がどのよ にあまり時間を割けませんでしたが、名古屋大学の うに活動しているのかを自分の目で確認するこ 環境を利用したのからこそ今の企業に入社できた



2018年度卒業 有限責任監査法人トーマツ 石川 祥士さん

ころから一人の専門家としてビジネスの議論が が合格に繋がったと思います。 出来ると知って魅力を感じました。そのため、私 私は大学3年生からトーマツに入社し既に2年目

会計士になるには試験に合格する必要があ るので、大学と専門学校とのダブルスクールをし

げることに繋がります。

私は公認会計士です。会計士は「会計のスペ ていました。名古屋大学では同じ資格を目指す仲間 シャリスト」であり、企業の経営層の方々と若いにたくさん出会い、一緒に頑張ることができたこと

は通常の就職活動と異なり、会社というよりも会ですが、会計士として働くことがとても楽しいです 計士という職業を選んだと言えます。会計士といし、本当に良かったと心から思えます。みなさんも是 う職業を選ぶことは、人生の選択肢を大きく広 非会計士として働くことを選択肢に入れてみては如 何でしょうか。

### 主な就職先(2019年3月卒業)

アイシン・エィ・ダブリュ、アイシン精機、愛知北農業協同組合、愛知銀行、愛知県庁、青山製作所、旭化成、アステラス製薬、アビームコンサルティング、エン・ジャパ ン、大垣共立銀行、大阪国税局、オービック、オープンハウス、鹿島建設、刈谷市役所、川崎重工業、岐阜県庁、近畿経済産業局、近畿日本ツーリスト中部、国土交通 省、ジェイテクト、鈴鹿市役所、住友商事、セイコーエプソン、税理十法人名南経営、瀬戸信用金庫、双日、損保ジャパン日本興亜、第一生命保険、大和証券、中部電 力、デンソー、電通、東海東京フィナンシャルホールディングス、東海旅客鉄道、東京海上日動火災保険、凸版印刷、トヨタ自動車、豊田自動織機、トヨタ車体、豊田 通商、トヨタ紡織、中日本高速道路、長野朝日放送、長野県庁、名古屋国税局、名古屋市役所、名古屋鉄道、名古屋入国管理局、ニトリ、日本銀行、日本政策金融公 庫、日本放送協会、農林中央金庫、野村證券、野村総合研究所、ノリタケカンパニーリミテド、パナソニック、東日本高速道路、東日本電信電話、日立製作所、富士 通、フジパングループ本社、ホシザキ、マキタ、マルイ工業、みずほ銀行、みずほ証券、みずほフィナンシャルグループ、三井化学、三井住友海上火災保険、三井住友 銀行、三菱電機、三菱東京UFJ銀行、文部科学省、八神製作所、有限責任あずさ監査法人、有限責任監査法人トーマツ、楽天、リクルートホールディングス、良品計 画、リンナイ、CBCテレビ、DMG森精機、IHI、JFEスチール、JTB、NTTドコモ、PwCあらた監査法人 ほか

### 大学院進学

程)とその後3年の後期課程(博士課程)があり、前期課程を修 魅力です。 了した時点で企業などに就職する道も開かれています。

析を通じて、学問の本質に迫ります。一方的に知識を教えられるかもしれません。 のではなく、指導教員との双方向の対話を通じて「問う力」「考

大学卒業後、さらに深く学ぼうとする人のための教育・研究 えるカ | 「説明するカ | を身につけます。また、大学院には留学生 のための場が大学院です。大学院は、単に研究者になるためだ や社会人として大学院に通っている人達がたくさんいます。こう けのものではありません。大学院には2年の前期課程(修士課した多様な人達と触れあい、視野を広げられることも大学院の

企業に就職する前に、社会を俯瞰的に捉えられるようになり 大学院では、講義を通じて教科書の内容を学ぶだけでなく、たい、人とは違う新しい発想をしてみたい、自分の意思決定に 指導教員の下で、専門書や論文を読み、実地調査やデータの分 自信を持てるようになりたい、そう思ったら、大学院進学も良い



社会経済システム専攻 M2 倉内 航さん

私が大学院を目指そうと思ったきっかけ 情報に踊らされていてはなりません。踊らされな を解釈する上での色眼鏡であり、この色眼鏡という色眼鏡だったのです。 を通じて、社会の様々な事象の背後にあるメージ部では、大半が「知識の吸収」に大部分の 確な意思決定を行うためには、当然それらのません。

は、学部生のうちに様々な人との出会いの中 いためには、きちんと自分の中で情報の取捨選 で、経済学の楽しさやその有用性に気づいて 択ができるような、そういうツールを持っている しまったからです。私にとって経済学とは社会 必要があります。それが自分にとっては、経済学

カニズムを認識したり、それらの善悪を判断 時間が割かれてしまいます。一方で、大学院で したりすることができます。今日のインターは、「新しい色眼鏡を作る」ことに次第に活動が ネットが隆盛を誇る時代おいては、情報が飽 シフトしていくことになります。あなたの研究が、 和しており、きちんとした考察のなされていな新たな社会の問題を発見することにつながり、 い憶測や一見正しそうに見えるデマが大量その解決を通じて、よりよい社会の実現に貢献 に蔓延しています。このような状況において、することができるのです。こんなに楽しくて、熱い 自らの人生をより豊かなものとするための的 経験をできる場所は大学院を除いて他にはあり

### 卒業生就職等状況一覧表

	業種	2016年度	2017年度	2018年度
1 点	農林・水産業			1
2 🕯	鉱業		1	
3 3	建 築 業	3	7	3
4	食品・たばこ・飲料		7	1
5	繊維・衣類・その他の繊維		1	1
6 #	印刷等	1		1
7	化学工業·石油·石炭製品	4	4	4
8	鉄鋼業·非鉄金属·金属製品	4	12	7
9 道	告 一 般 機 械 器 具	5	2	10
10	電気·情報通信·機械器具	8	6	8
11	電子部品・テバイス	3	1	1
12	輸送用機械器具	17	22	24
13	精密機械器具			
14	そ の 他	6	5	6
15	電気・ガス・水道業	4	5	2
16 †	情報 通信業	20	25	21
17 រូ	運 輸 業	4	10	6
18 쉽	更 売 業	3	4	3

		業	種			2016年度	2017年度	2018年度
19	小		売		業	3	1	6
20	金		融		業	37	35	27
21	保		険		業	7	6	5
22	不	動		産	業	3	8	5
23	飲	食 店	•	宿泊	白 業	1		
24	医	療	•	福	祉	1		
25	教	育・学	習	支:	援業	4	5	3
26	複	合 サ -	- ビ	、ス	事業		3	2
27	サ	-	ビ	ス	業	2	7	7
28	国	家		公	務	6	5	6
29	地	方		公	務	25	27	7
30	そ		の		他	11	7	22
		小	計			182	216	189
31	大	学	院	進	学	6	16	8
32	そ		の		他	17	4	10
	≣†				205	236	207	

**Facility and Reunion** approach 2020

# 附属機関・施設

### 学部生・院生の学びをフォロー

• 0

名古屋大学には、中央図書館の他に、各学部の図書室があります。経済学図書室は、その蔵書の質と量、閲覧環境等において、名 古屋大学の学部図書室の中でも指折りの図書室です。また、経済学部・経済学研究科には国際経済政策研究センターがあり、各種 の統計データ、産業、企業、労働等に関する資料を入手することができます。

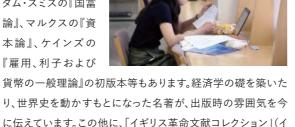
### 経済学図書室

経済学図書室は、国内外の経済学及び周辺分野の図書、雑 革の背をみせて並ん 誌、電子ジャーナル、最新のデータベース、電子書籍を揃えてい ます。 なかでも、EU、OECD、IMF等の国際機関刊行物、アメリ ダム・スミスの『国富 カ等外国政府刊行物は蔵書の特色の一つです。特にEUについ ては、イギリス等がECに加盟した1973年以来、経済学図書室は EU情報センターに指定され、EU公式資料の主たるものはほと 『雇用、利子および んど受け入れています。

また、伝統ある経済学、社会思想の古典類についてもよく収 集されており、貴重書室には、1850年以前に刊行された図書が、



でいます。中には、ア 論』、マルクスの『資 本論』、ケインズの



り、世界史を動かすもとになった名著が、出版時の雰囲気を今 に伝えています。この他に、「イギリス革命文献コレクション」(イ ギリス革命に関する17世紀から18世紀の原資料およびその研 究文献)、小川文庫(イギリス経済学とくに重商主義者、古典学 派、リカード派、社会主義派の著作)、徳重文庫(18世紀および 19世紀の西欧社会思想)もあります。

さらに、希望する図書や雑誌が学内にない場合も、他大学や国 立国会図書館から図書を借用したり、論文のコピーを取り寄せる ことができるなど、学習・研究に不可欠の図書室となっています。

### 国際経済政策研究センター

国際経済政策研究センターの起源は、名古屋大学経済学部 の前身である名古屋高等商業学校(1920年創立)に設けられ た産業調査室です。後に「雁行形態論」で国際的に有名になる 赤松要が、実証に基礎づけられた経済の研究をするためには、 統計などを体系的に収集する組織が必要であると訴えて、1926 年に産業調査室が設置されました。

これを継承した名古屋大学経済学部・経済学研究科は、今日 まで、着々とデータを集め続けてきました。90年以上にわたって 地道に蓄積された経済統計資料、政府刊行物、企業体資料の







内容は中部地区では抜きんでたもので、たとえ大金をつぎ込ん でも今からではもう決して作られない貴重な財産となっておりま す。この他、社史の収集や荒木光太郎文書(元東京帝国大学経 済学部教授のコレクション)をはじめ、所蔵コレクションの整理 も積極的に行っており、学内外から幅広く利用されております。

もっとも、今日では単なる資料収集・整理組織ではありませ ん。1970年代からの度重なる改組によって、研究機関としても着 実に発展してきました。研究・教育の両面で経済学研究科と緊 密に協力しつつ、広い視点から実証的な調査・研究を行ってい ます。そして、その成果を内外の大学、研究機関をはじめ広く社 会に還元しています。

# 経済学部・経済学研究科同窓会「キタン会」

### 各界の第一線で活躍する先輩

• •

という、名古屋高等商業学校(1920年創立)から受け継がれた 同窓会組織があります。その名称は、中国の古典『詩経』「小雅」 篇にある「子孫其湛 其湛曰楽 各奏爾能」(天から幸福を授か り、子孫がその恵みを享受し、得意の技能を披露している)とい う子孫繁栄の祝歌から採ったもので、「母校の発展を願ってき た多くの先輩の志を受け継ぎ、後輩の幸福に寄与する | という 意味があります。2万1000人以上の卒業生のために、北海道、

名古屋大学経済学部・経済学研究科には「キタン(其湛)会」 東京、関西をはじめ全国に11の支部を設けています。また、名古 屋市職員で組織する「丸八キタン会」や、東邦ガス・アイシン精 機など、企業・団体別に同窓会を組織しているところもあります。 キタン会は、卒業生の親睦を深めるだけでなく、経済学部や 経済学研究科に対して各種の支援事業を行ってくれています。 入学時から、在学中、卒業時まで、みなさんの学生生活を財政

面と人的ネットワークの面から支えてくれています。

### - 活動内容 -

### パーティー、交流会で 人的ネットワークをつくろう!

キタン会は年間を通じて、たくさんのパーティーや交流会 を主催しています。入学時には、2・3年生が新入生のために 企画するウエルカム・パーティーがあります。新入生の9割以 上が参加し、先輩とふれあい、新しい友達もできる楽しい催し です。6月の名大際、10月のホームカミングデイには、キタン学 生交流会を開催しています。1月には、市内のホテルでニュー イヤー・パーティーを開催します。大手企業の会長・社長さん スゴイ先輩達と親しく話せる、貴重な機会です。そして、卒業 から、各界で活躍する若手OBらが100名ほど参加します。 式後には、謝恩会を開催しています。



は11名がキタン会の支援で短期留学しました。

就職活動を支援するためには、企業見学会を開催していや職場の実情などを直接聞くこともできます。

## 学業も就職活動も支援します!

ます。これまでには、豊田自動織機、大同特殊綱、キリンビー ル、日本ガイシ、アイシン精機などを訪問し、工場を見学した り、OBと懇談したりしました。また、人気の大手企業(2017) 年度70社)が参加する「キャリア形成講習」を後援していま す。各社を比較して、自分に適した業界・企業を見つけて下 さい。さらに、各企業に勤める若手の先輩や内定者による キタン会では、短期の海外留学を財政的に支援していま就活相談会を開催しています。先輩だからこそ相談できる す。2018年度は、ドイツのフライブルク大学に11名が、ベト こと、通常の就職説明会では絶対に出ないOBならではの ナムの外国貿易大学には15名が、シンガポール国立大学に 話なども聞くことができます。また、個人的に希望する企業 のOBをキタン会が紹介し、そのOBを訪問し、就活の体験談



キタン会 会長 鈴木 武

刈谷高から 1970年経済学部卒 (元)トヨタ自動車・専務、(現)あい おいニッセイ同和損保・特別顧問

### 同窓会の仲間が楽しく集う会です!

10

今年も名古屋大学経済学部に多くの新入生を迎え、われわれOBも大変嬉しく思い ます。皆さん、希望に胸膨らませ、これからの学生生活をエンジョイしてください。キ タン会は、皆さんが充実した学生生活を送れるよう支援いたします。卒業後はキタニ アンとしての誇りを持って多くの同窓生とともに活躍いただけることを期待します。

# 実践 論

# て学ぶ

社会人大学院生

経験を持ち寄って集い、 位互換協定を結び、これらの大学院の

りにくい部分があります。職に就いて、前後の実社会を知らない若者には分か

経済学や経営学の面白さは、二十歳

学や経営学の面白さも分かり、興味が 世の中や組織の仕組みを知ると、経済

湧いてくるのではないでしょうか。「も

う一度勉強してみたい」「も

してみたい」「あのとき聞いた話を

もう

実務とアカデミズムとが 2年次春学期 2年次秋学期 演習 製品開発マネ ジメント(通年)

ました。社会人が、実務における問題や授業科目を相互履修できるようにし

領域融合型の大学院が開設されていま

ら発展してきました。最近では、様々な など、他の学問分野の影響を受けなが 政治学、倫理学、

心理学、統計学、物理学

経済学·

経営学は

法学、数学、工学

合・領域融合の学問であり、その成功事

,が、経済学・経営学は、まさに文理融

いを持ちません。

思っています。 提供したいと 切磋琢磨し合える、そん 学びの場を マネジメントI 1年次秋学期 アカウンティング Ⅱ 演習 \* ±

ることに

た。土曜日集中講義と

働きながら大学院に通う場合の科目履修例

えられる大学院づくりにチャレンジす

6年、もう一度、社会の要請に応

受講しなくても修了できるように

した。また、名古屋市立大学の経済学

名城大学の経営学研究科

講義を増や

し、必ずしも昼間の講義を

夜間講義、実務経験者を講師に迎えた

スの立ち上げから20年目を迎える

してきました。そして、リフレッシュコー

約がある中で、長く試行錯誤を繰り返

いませんでした。

私たちは、様々な制

学生の期待に十分に応えることができ 業内容は旧態依然としており、社会人 当時は、土日・夜間の授業は少なく、授

1年次春学期

は、

6年のことでし

た。

かし、

応えるために、私たちが大学院の社会 一度聞きたい」そんな社会人の要請に

人リフレッシュコースを立ち上げたの

経済・経営を学ぶ 他学部を卒業し

経 他 済×分 学 野

### 博士前期課程一般入試

には、大学などの研究職に就くことが

程(博士課程)を修了

して就職する場合

中部工業高等専門学校、小樽商 科大学、金沢星稜大学、十六総 科大学、東北学院大学、豊田自動 大学、東北学院大学、豊田自動 大学、ニッセイアセットマネ 山大学、ニッセイアセットマネ 山大学、ニッセイアセットマネ ジメント、三重県庁、三井物産、 三菱UFJ銀行、University of

は官公庁への就職が目立ちます。 場合には、金融機関、監査法人、

後期課 あるい 期課程(修士課程)を修了して就職する

た職業に就くことが多いようです。前

大学院修了後は、専門知識を活かし

前期課程

大学院修了後

の進路

### 1. 出願資格

大学を卒業した者及び出願年度の3月31日までに卒業見込みの者 2. 募集人員

○社会経済システム専攻 30名 ○産業経営システム専攻 14名 3. 選抜の方法

(1)第一次試験(学科試験)

(2)第二次試験(口述試験)〈第一次試験合格者のみ〉

※英語能力については、TOEFL-iBT / TOEIC / IELTSの成績通知書 によって評価します。

出願書類受付期間(一般入試・社会人一般コース共通)

第1次募集 → 8月中旬頃 第2次募集 → 1月上旬頃						
専 攻		一般入試	社会人一般コース			
社会経済システム専攻	A類(ミクロ経済学・マクロ経済学・ 計量経済学(統計学分野を含む)) B類(政治経済学・経済史)	A類は3題、B・C・D類は各2題 出題される。受験者は、A~D類 より合計2題を選択すること。た	A類は3題、B・C・D・E類は			
産業経営システム専攻	C類(経営学) D類(会計学)	だし、自分の申請した専攻に対 応する類の中から少なくとも1 題は選択すること。	各2題出題される。受験者は、全体の中から類を問わず2題選択する。			
	E類(経済·経営事情関係)					

【 問い合わせ先 】 名古屋大学文系教務課(経済G) MAIL. soec-apply@adm.nagoya-u.ac.jp

### 3. 選抜の方法

(2)第二次試験(口述試験)〈第一次試験合格者のみ〉

度重さなる企業不祥事の発覚研究科の扉を叩いた理由は、

ません。しかしながら、これら完璧な答えは見つけられてい

同期でした。今なお、命題への 授陣そして様々な経歴を持つ

の出会いは、必ずやこれから

私にヒントを与え続け、

私の人生を一層豊かに彩

えたからに他なりません。「企 に日本経済の将来に不安を覚

経営

あるべき

姿

」、この命題への答

職務に就いています。エンジニ

などのユニッ

事業化する

す。現在はエンジンやモーター 工業に就職したエンジニアで

営学のカリキュラムのみなら ものは、体系だった経済学・経

、豊富な知識・経験を

アである私が、大学院経済学

### 博士前期課程社会人一般コース

### 1. 出願資格

大学院入試情報

8年度社会人コース修了

# 大学を卒業した後,通算して満3年以上の社会経験を有する社会人

ダイレクターパワートレイン・エンジニアリング・スワートレイン・エンジニアリング・王孝 自動車工業

期課程を修了し、三菱自動車大学大学院工学研究科博士後

した。扉の向こうで出会ったの扉の向こうへといざないま

したいという動機が、私をこ

私は、1996年に名古屋

山内

裕司

さん

### 2. 募集人員 10名程度

(1)第一次試験(学科試験)

# 識が必要です。他の学部で培った専門的ためには、今後もまだまだ他分野の知 部以外の学部を卒業した教員がたくさ 知識は経済学研究科でも活かされるこ 例と言えるでしょう。今では、確立され 理的思考力を自然と身につけることが ンを可能にする、幅広い教養や知識、論 的に関わることで、専門的知識だけで た一つの学問分野であることに誰も疑 した。また、研究科の教員にも、経済学 工学部などの卒業生を受け入れてき これまでにも、理学部、法学部、文学部 本研究科は、経済学部以外の学部 しかし、経済学・経営学を発展させ 教員と日

卒業した人も広く

受け

写真協力:株式会社 studio es

なく、異分野の人とのコミュニケ

approach 2020 1 > Policy and Curriculum

0 0

双方向の対話を通じて鍛える

問う力・考える力・説明する力



検証するという手続きが繰り返され 資料やデータを集めて仮説の成否を 究を踏まえて自身の仮説を提示し、 ルを志向します。そのために、先行研 遍的に成立する抽象的な理論やモデ を対象とするディシプリンとして、普 性にあります。経済学・経営学は、第一 義的にはサイエンスであり、経済社会 経済学・経営学の特徴はその総合

起する課題に対し、適切な解答を用 政府、その他あらゆる経済主体の提 あります。われわれは家計、企業、 ます。他方で、経済学・経営学は実学で

価値判断も避けられません。

社会において観察される一般的知見 義の実現を目指す過程においては、 に、人々の厚生の向上、経済社会的正 や経験であるかもしれません。さら 日本であれ、アジアであれ、当該個別 普遍的に成立する理論に留まらず、 められるものは、科学的に確証され 人文学的叡智に裏付けられた倫理的

会科学分野でも、同じような理論・実 要素の結びつきは不可分です。他の社

意しなければなりません。そこで求 究と教育を進めています。

経済学・経営学において、これらの

可分性・総合性を常に意識して、研 は、この経済学・経営学に固有の不 視野狭窄に陥りがちですが、私たち 近年は専門分化が進み、ともすれば 践・倫理の三要素の交絡はあるで の緊張関係にはないと思われます。 しょう。しかし、経済学・経営学ほど

「創統の鐘」の由来

ります。 「創統の鐘」は、名古屋大学経済学部の前身である名古屋高いて、二十有余年に亘り授業の開始と終了を告げた時鐘でああって、二十有余年に亘り授業の開始と終了を告げた時鐘である名古屋高います。

「創統の鐘」は難を逃れ、名古屋大学経済学部に継承され、今日刻化とともに、塔は取り壊され鉄材として供出されました。幸いその妙音は近隣の市民にも愛されましたが、太平洋戦争の深

# 「解」が導かれるのかを、順序よく説

こうとするのか、そして、どのような

か、どのような手順で「解」に辿り着

般的な流れは次の通りです。

多くの場合、研究のテーマは指導

このようなプロセスを経験するこ

することが中心です。論文作成の一 て考え、修士論文・博士論文を執筆 向の対話を通じて、研究テーマについ ません。むしろ、指導教員との双方 識を身につけることが中心ではあり は、本や論文を読んでたくさんの知 を履修して単位を取得する、あるい

論文にまとめます。論文では、自分の 発した「問い」がいかに重要である

論証と実証の積み重ねによって確認

それが間違いでないことを、丹念な

します。「解」に辿り着いたら、それを

大学院における学修は、講義科目

大学院の開講科目例(2019年度)					
分野	基礎科目	専門科目	課題設定型講義・ワークショップ		
理論·政策	上級価格理論I・II 上級所得理論I・II 上級計量経済I・II 上級数理経済I・II 価格理論I・II 所得理論I・II エコノメトリクスI・II	国際経済A·B 公共経済A·B 経済政策A·B 農業経済A·B 労働経済A·B 産業組織A·B 財政A·B 金融A·B	ミクロ・マクロ経済分析:理論と実証 統計分析 日本経済論		
制度·歴史	上級政治経済学I 上級経済史I 上級経済学史I	現代資本主義A·B 経済学史A·B 社会思想史A·B 日本経済史A·B 西洋経済史A·B	社会経済研究		
経営・会計	上級経営I・Ⅱ 上級会計I・Ⅱ マネジメントI・Ⅱ アカウンティングI・Ⅱ	経営労務A·B ファイナンスA·B 生産管理A·B マーケティングA·B 経営戦略A·B 財務会計A·B 陸理会計A·B 監査A·B 経営分析A·B 国際会計A·B	経済体制と企業経営 Introductory Accounting(英語) 組織論学説研究I 現代経営論 人事管理 危機管理論 知財戦略 企業の海外戦略 製品開発マネジメント 財務会計・管理会計 金融・ファイナンス		

いていることが多いのです。ただし、 を探す過程において「解」の見当はつ 「解」を探します。しかし、実は「問い」 発する力を付けなければなりませ

り、まずは「解」ではなく「問い」を

ん。「問い」が決まったらはじめて

歷濟学研究系

が一歩前進するのか」を考えます。つ

なりません。そのためには、まず、「ど く、学生自らが見つけ出さなければ 教員によって与えられるのではな

理的に「説明する力」を身につけます。 力」、科学的な方法で「考える力」、論 とによって、価値ある「問いを発する

んな問題を解決すれば、我々の『知』

※修了のためには、前期課程では演習を含め30単位(15科目)、後期課程では演習を含め20単位(10科目)を履修が標準必要です。 ※本研究科では、レギュラーで開講される基礎科目・専門科目以外に、課題設定型講義、課題設定型ワークショップとして、その時々のニーズに合わせた科目や最先端の研究に触れる機会を提供しています。

### 2

# 実践









